

人権教育全体計画

東京都八丈島八丈町立大賀郷中学校



人 権 教 育 学 年 等 目 標			
第 1 学 年	第 2 学 年	第 3 学 年	特 別 支 援 学 級 (桃組・桜組)
＊ 自分自身を見つめ直したり、仲間とともに認め合ったりする中で自尊感情を育てる。また、<u>他者の大切さを認め、尊重する態度を育成する。</u> ＊ <u>様々な人権課題を知ろうとする態度を養う。</u>	＊ キャリア教育（職場体験・キャリア教室等）を通じて自分と地域・社会との関わりに気付く、障がい者、高齢者、異性や<u>多様な性のあり方</u>に対する偏見や差別をもたない生徒を育成する。	＊ 集団の一員として、仲間とともに進路を切り拓いていく力を育てる。様々な差別の現実に対する正しい理解を深め、人権課題を解決していく意欲と態度を育てる。	＊ 障がいや困難に負けない、明るく強い心と身体を育てる。

普遍的な視点からのアプローチ

- ＊ 生きることが人権とどのように関わるのかを知り、身近な生活を見つめ直すことを通して、かけがえのない人間としての自らの生き方を追求する。
- ＊ 自尊感情や他者への思い、願いを敏感に捉え、豊かな感性や人権感覚を育む。
- ＊ 人と人との関わりを通して、互いに認め励まし合う人間関係や人権についての理解を深め、自分を見つめ高める態度を育てる。
- ＊ 体験的な活動を通して、自分の価値観や世界観を豊かにし、互いを認め合い共に生きようとする態度を養う。

個別的な視点からのアプローチ

- ＊ 差別の不合理性についての認識を深め、差別を見抜く感性を養う。
- ＊ 人権獲得の歴史と人々の生き方に学び、人々のたくましさや人間の尊厳についての認識を深める。
- ＊ 差別の問題を人ごととせず、日常生活の中にある様々な人権に関する課題に気付く、主体的に関わる実践の態度を培う。
- ＊ 具体的な人権問題を切り口に、様々な人権問題の学びへと発展させる。